

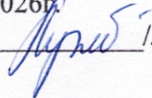
**Индивидуальный предприниматель Репетун Анна Анатольевна
(образовательный проект «Традиция»)**

ПРИНЯТ:

Педагогическим Советом

Протокол №2

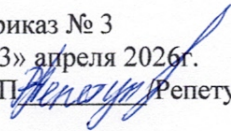
от 23 апреля 2026г.

Председатель  /Лужбина Л.Ф./

УТВЕРЖДЕНА:

Приказ № 3

«23» апреля 2026г.

ИП  Репетун А.А./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Говорю и пишу правильно. Часть 2»

- **Направленность:** гуманитарная
- **Возраст обучающихся:** 11–15 лет.
- **Срок реализации:** 4 года.
- **Автор-составитель:** Бариева Анастасия Владимировна

г. Пермь, 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что русский язык является основой всего процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Владение русским языком обеспечивает успешную социализацию личности, её адаптацию в современном информационном обществе.

Новизна программы состоит в усилении практической направленности обучения, акценте на формирование функциональной грамотности (читательской, информационной, коммуникативной), а также в интеграции с другими предметами гуманитарного цикла (литература, история, обществознание).

Программа построена на принципах системности, преемственности и развивающего обучения. В 11–14 лет дети получают систематические знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии, синтаксису и пунктуации. Особое внимание уделяется развитию связной речи (изложения, сочинения, устные высказывания) и лингвистическому анализу текста.

Особенности организации: системно-деятельностный подход, практико-ориентированное обучение, проектная и исследовательская деятельность, использование цифровых образовательных ресурсов.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: воспитание духовно-богатой, культурной личности через освоение системы знаний о русском языке, развитие речевых способностей и формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

Освоение знаний о языковой системе русского языка (фонетика, лексика, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация).

Формирование устойчивых орфографических и пунктуационных навыков.

Овладение нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими).

Обучение анализу текста, его интерпретации и созданию собственных высказываний различных типов и стилей.

Развивающие:

Развитие логического и абстрактного мышления, памяти, внимания, воображения.

Развитие речевых способностей, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

Формирование навыков самостоятельной работы с информацией (поиск, анализ, преобразование, передача).

Развитие творческих способностей через создание устных и письменных высказываний.

Воспитательные:

Воспитание уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения.

Формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного через изучение образцов художественной литературы.

Воспитание культуры речи, толерантности и уважения к собеседнику.

Формирование гражданской идентичности и патриотизма через осознание роли языка в жизни человека и общества.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

понимание роли русского языка в жизни человека и общества;

формирование культурной идентичности через изучение языка;

осознание эстетической ценности русского языка;

развитие мотивации к изучению русского языка как средства общения и познания;

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение ставить цели и планировать пути их достижения;

умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы;

умение осуществлять самоконтроль и самооценку учебной деятельности.

Познавательные УУД:

умение работать с информацией (извлекать, преобразовывать, анализировать, синтезировать);

овладение логическими действиями (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);

умение строить рассуждения, делать выводы;

овладение навыками смыслового чтения.

Коммуникативные УУД:

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение создавать устные и письменные монологические высказывания;

умение аргументировать свою точку зрения, адекватно использовать речевые средства;

умение работать в группе, договариваться о совместной деятельности.

Предметные результаты:

К концу 1 года обучения обучающиеся должны знать:

основные разделы науки о языке (фонетика, лексика, морфемика, синтаксис);

изученные орфографические и пунктуационные правила;

признаки текста, типы речи, стили речи.

К концу 1 года обучения обучающиеся должны уметь:

производить фонетический, морфемный, морфологический разбор;

правильно писать слова с изученными орфограммами;

расставлять знаки препинания в простом и сложном предложении;

создавать тексты повествования, описания, рассуждения.

К концу 2 года обучения обучающиеся должны знать:

способы словообразования;

разряды имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений;

особенности склонения числительных и местоимений;
основные фразеологизмы русского языка.

К концу 2 года обучения обучающиеся должны уметь:

производить словообразовательный и морфологический разбор;
правильно писать слова с изученными орфограммами;
различать типы речи и стили;
писать сжатое и подробное изложение, сочинение-описание.

К концу 3 года обучения обучающиеся должны знать:

морфологические признаки причастия, деепричастия, наречия;
правописание суффиксов причастий и наречий;
разряды предлогов, союзов, частиц;
правописание производных предлогов и союзов.

К концу 3 года обучения обучающиеся должны уметь:

различать причастия и деепричастия, правильно образовывать их;
правильно писать Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
употреблять причастные и деепричастные обороты в речи;
производить морфологический разбор всех изученных частей речи.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. 1 год обучения (170 часов)

Язык и общение (3 часа)

Роль языка в жизни человека и общества. Речь устная и письменная. Стили речи (общее понятие).

Повторение изученного в начальной школе (17 часов + 3 часа РР)

Звуки и буквы. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных, согласных и непроизносимых согласных в корне. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и Ъ. Раздельное написание предлогов. Части речи. Глагол. -Тся и -ться. Текст (признаки, тема, основная мысль).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (31 час)

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Обращение. Простые и сложные предложения. Прямая речь. Диалог.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15 часов)

Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Орфоэпия. Фонетический разбор.

Лексика. Культура речи (8 часов)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Толковые словари.

Морфемика. Орфография. Культура речи (26 часов)

Морфема. Окончание и основа. Корень, приставка, суффикс. Чередование звуков в морфемах. Морфемный разбор. Правописание приставок на *-з/-с*, *-ы-и* после приставок. Правописание *-ы-и* после ц. Правописание *-ё-о* после шипящих в корне.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (21 час)

Склонение существительных. Падежные окончания. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных. Правописание суффиксов *-ек-/-ик-*, *-чик-/-щик-*. Правописание О/Е (Ё) после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах. Не с существительными. Корни с чередованием.

Имя прилагательное (13 часов)

Прилагательное как часть речи. Правописание безударных окончаний прилагательных. Полные и краткие прилагательные.

Глагол (31 час)

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Инфинитив. Вид глагола. Время глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов.

Повторение и систематизация изученного на 1 году обучения (2 часа)

2.2. 2 год обучения (204 часа)

Язык. Речь. Общение (3 часа)

Русский язык как развивающееся явление. Речевая ситуация.

Повторение изученного на 1 году обучения (9 часов)

Орфография, пунктуация, лексика, словообразование.

Текст (5 часов)

Текст, его признаки. Тема и основная мысль. Способы связи предложений.

Лексика и фразеология. Культура речи (12 + 4 часа)

Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Фразеологизмы. Толковые и фразеологические словари.

Словообразование. Орфография. Культура речи (34 часа)

Способы словообразования. Морфемный и словообразовательный разбор. Правописание сложных слов (соединительные *o/e*, сложносокращенные слова). Чередование гласных в корнях (повторение и углубление).

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (25 часов)

Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор. Правописание суффиксов существительных.

Имя прилагательное (25 часов)

Качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор.

Имя числительное (19 часов)

Разряды по значению. Склонение числительных. Морфологический разбор.

Местоимение (25 часов)

Разряды местоимений. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений. Морфологический разбор.

Глагол (28 часов)

Переходные и непереходные глаголы. Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное). Безличные глаголы. Морфологический разбор.

Повторение и систематизация изученного на 2 году обучения (15 часов)

2.3. 3 год обучения (136 часов)

Повторение изученного на 1, 2 году обучения (15 часов)

Синтаксис, пунктуация, лексика, фонетика, словообразование, морфология.

Причастие (31 час)

Понятие о причастии. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Не с причастиями. Морфологический разбор причастия.

Деепричастие (11 часов)

Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Правописание не с деепричастиями. Морфологический разбор.

Наречие. Слова категории состояния (33 часа)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Правописание наречий (дефис, *о/е* после шипящих, н-нн, слитное/раздельное написание с не, не-ни). Слова категории состояния.

Предлог (8 часов)

Производные и непроизводные предлоги. Правописание производных предлогов.

Союз (14 часов)

Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов (отличие от омонимичных частей речи).

Частица (17 часов)

Разряды частиц. Правописание частиц (не и ни с разными частями речи, бы, ли, же).

Междометие и звукоподражательные слова (2 часа)

Повторение и систематизация изученного на 3 году обучения (5 часов)

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

3.1. 1 год обучения (170 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
-------	------------	--------------	------

Язык и общение (3 часа)

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Богатство и выразительность русского языка | 1 | |
| 2 | Лингвистика как наука о языке | 1 | |
| 3 | Речь устная и письменная. Стили речи | 1 | |

Повторение изученного в начальной школе (20 часов)

- | | | |
|---|--|----|
| 4 | Звуки и буквы. Произношение и правописание | 1 |
| 5 | Орфограмма | 1 |
| 6 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне | 1 |
| 7 | Правописание проверяемых согласных в корне слова | 1 |
| 8 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова | 1 |
| 9 | Буквы и, у, а после шипящих | 1 |
| 10 | Разделительные ь и Ъ | 1 |
| 11 | Раздельное написание предлогов с другими словами | 1 |
| 12 | Входная контрольная работа | 1 |
| 13 | РР. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение | 1 |
| 14 | Части речи | 1 |
| 15 | Глагол. -Тся и -ться в глаголах | 1 |
| 16 | РР. Подготовка к сочинению по картине | 1 |
| 17 | РР. Сочинение по картине | 1 |
| 18-20 | Повторение и систематизация материала блока | 3 |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (31 час) | | |
| 21-22 | Что изучает синтаксис. Словосочетание | 2 |
| 23-25 | Предложение. Грамматическая основа. Виды предложений | 3 |
| 26-28 | Главные и второстепенные члены предложения | 3 |
| 29-31 | Однородные члены предложения | 3 |
| 32 | РР. Сочинение-описание по картине | 1 |
| 33-34 | Обращение | 2 |
| 35 | РР. Изложение с элементами сочинения | 1 |
| 36-38 | Простые и сложные предложения | 3 |
| 39-40 | Предложения с прямой речью. Диалог | 2 |
| 41 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 |
| 42-51 | Работа над ошибками и закрепление материала | 10 |

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15 часов)

- 52 Буква и звук. Алфавит 1
- 53 Согласные звуки. Глухие и звонкие согласные 1
- 54 Правописание согласных в корне 1
- 55 Твёрдые и мягкие согласные 1
- 56 Гласные звуки 1
- 57 Слог и ударение 1
- 58 РР. Сочинение-описание по картине 1
- 59 Правописание безударных гласных в корне 1
- 60 Фонетический анализ слова 1
- 61 Орфоэпия. Орфоэпические нормы 1
- 62-66 Повторение и обобщение по теме. Практикум 5

Лексика. Культура речи (8 часов)

- 67 Лексикология как раздел лингвистики 1
- 68 Толковые словари 1
- 69 Однозначные и многозначные слова. Лексическая сочетаемость 1
- 70 Тематические группы слов. Синонимы. Антонимы 1
- 71 Омонимы. Паронимы 1
- 72 Лексический анализ слова 1
- 73 Практикум по теме 1
- 74 Контрольная работа по теме «Лексикология» 1

Морфемика. Орфография. Культура речи (26 часов)

- 75-79 Морфемика. Морфема. Окончание, основа, приставки, суффиксы 5
- 80 Чередование звуков в морфемах 1
- 81 Морфемный анализ слов 1
- 82 Правописание *ё-о* после шипящих в корне 1
- 83 Правописание неизменяемых приставок 1

84	Правописание приставок на -з (-с)	1
85	Правописание *ы-и* после приставок и после ц	1
86-89	Практикум по теме. Повторение	4
90	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1
91-100	Резервные часы на отработку навыков	10
Имя существительное (21 час)		
101-104	Имя существительное как часть речи. Род, число, падеж	4
105	РР. Выборочное изложение	1
106-108	Типы склонения. Правописание падежных окончаний	3
109	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1
110	Морфологический анализ имени существительного	1
111-113	Правописание суффиксов и окончаний	3
114	Не с существительными	1
115-116	Чередование в корнях	2
117-121	Повторение и обобщение по теме. Контрольная работа	5
Имя прилагательное (13 часов)		
122-125	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний	4
126-129	Полные и краткие прилагательные	4
130-134	Практикум. Повторение. Контрольная работа	5
Глагол (31 час)		
135-138	Глагол как часть речи. Не с глаголами. Инфинитив	4
139-142	Вид и время глагола	4
143-144	РР. Сочинение-рассказ	2
145-152	Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний	8
153-165	Практикум. Повторение. Контрольная работа	13
Повторение и систематизация изученного в 5 классе (2 часа)		
166-167	Итоговые уроки по разделам языка	2

168-170 Резервные часы 3

3.2. 2 год обучения (204 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
-------	------------	--------------	------

Язык. Речь. Общение (3 часа)

1-3	Русский язык как развивающееся явление. Речевая ситуация	3
-----	--	---

Повторение изученного на 1 году обучения (9 часов)

4-12	Орфография, пунктуация, лексика, словообразование	9
------	---	---

Текст (5 часов)

13-17	Текст, его признаки. Тема и основная мысль. Способы связи предложений	5
-------	---	---

Лексика и фразеология. Культура речи (16 часов)

18-29	Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления	12
-------	--	----

30-33	Фразеологизмы. Толковые и фразеологические словари	4
-------	--	---

Словообразование. Орфография. Культура речи (34 часа)

34-45	Способы словообразования	12
-------	--------------------------	----

46-55	Морфемный и словообразовательный разбор	10
-------	---	----

56-61	Правописание сложных слов	6
-------	---------------------------	---

62-67	Чередование гласных в корнях (повторение и углубление)	6
-------	--	---

Имя существительное (25 часов)

68-76	Разносклоняемые и несклоняемые существительные	9
-------	--	---

77-82	Имена существительные общего рода	6
-------	-----------------------------------	---

83-87	Морфологический разбор. Правописание суффиксов	5
-------	--	---

88-92	Контрольная работа и работа над ошибками	5
-------	--	---

Имя прилагательное (25 часов)

93-102	Качественные, относительные, притяжательные прилагательные	10
--------	--	----

103-110	Степени сравнения	8
---------	-------------------	---

111-117	Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор	7
---------	---	---

Имя числительное (19 часов)

118-127 Разряды по значению. Склонение числительных 10

128-136 Морфологический разбор. Практикум 9

Местоимение (25 часов)

137-146 Разряды местоимений 10

147-156 Правописание отрицательных и неопределенных местоимений
10

157-161 Морфологический разбор. Повторение 5

Глагол (28 часов)

162-169 Переходные и непереходные глаголы 8

170-181 Наклонение глагола (изъявительное, условное, повелительное)
12

182-189 Безличные глаголы. Морфологический разбор 8

Повторение и систематизация изученного в 6 классе (15 часов)

190-204 Повторение. Итоговая контрольная работа 15

3.3. 3 год обучения (136 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
-------	------------	--------------	------

Повторение изученного на 1-2 году обучения (15 часов)

1-15	Синтаксис, пунктуация, лексика, фонетика, словообразование, морфология	15	
------	--	----	--

Причастие (31 час)

16-17	Причастие как часть речи	2	
-------	--------------------------	---	--

18-20	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях	3	
-------	---	---	--

21-23	Причастный оборот. Знаки препинания	3	
-------	-------------------------------------	---	--

24-25	РР. Подготовка и написание сочинения «Описание внешности человека»	2	
-------	--	---	--

26-28	Действительные и страдательные причастия	3	
-------	--	---	--

29-31	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени	3	
-------	--	---	--

32-34	Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	3	
-------	---	---	--

35-37	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	3
38-40	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	3
41-42	РР. Выборочное изложение	2
43-45	Не с причастиями	3
46-47	Буквы *е/ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	2
48-49	Морфологический разбор причастия	2
50-51	Контрольный диктант по теме «Причастие»	2
Деепричастие (11 часов)		
52-54	Понятие о деепричастии	3
55-58	Деепричастный оборот	4
59-61	Правописание не с деепричастиями. Морфологический разбор	4
62	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
Наречие. Слова категории состояния (33 часа)		
63-67	Наречие как часть речи	5
68-73	Смысловые группы наречий	6
74-78	Степени сравнения наречий	5
79-85	Правописание наречий (дефис, *о/е* после шипящих)	7
86-90	Правописание н-нн в наречиях	5
91-95	Слитное и раздельное написание наречий с не, не-ни	5
Предлог (8 часов)		
96-99	Производные и непроизводные предлоги	4
100-103	Правописание производных предлогов	4
Союз (14 часов)		
104-108	Сочинительные и подчинительные союзы	5
109-114	Правописание союзов (отличие от омонимичных частей речи)	6
115-117	Повторение и обобщение по теме «Союз»	3
Частица (17 часов)		

118-123	Разряды частиц	6
124-131	Правописание частиц (не и ни с разными частями речи)	8
132-134	Правописание частиц бы, ли, же	3